



Biblioteconomía

Tema 50. Las bibliotecas universitarias. Concepto, funciones y servicios. CRAI. Situación en España. REBIUN. Otras bibliotecas de enseñanza: las bibliotecas escolares.

MONOGRAFÍAS

ACEBES JIMÉNEZ, RICARDO (2000). *Planificación de un sistema integral de servicios de información en una biblioteca universitaria*. Universidad Complutense de Madrid, Rectorado. Signatura: **SDB 025.5 ACE**

ALCAIDE BEDOYA, SANDRA MARÍA (2010). *La biblioteca escolar*. Tutorial Formación. Signatura: **SDB 027.8 ALC**

ALVITE, LUISA y BARRIONUEVO, LETICIA (2011). *Libraries for users: Services in academic libraries*. Chandos. Signatura: **SDB 027.7 ALV**

AMANTE, MARIA JOÃO (2012). *Una nueva biblioteca para una nueva universidad*. Trea. Signatura: **SDB 027.7 AMA**

AREA MOREIRA, MANUEL (2007). *De la biblioteca al centro de recursos para el aprendizaje y la investigación*. Octaedro. Signatura: **SDB 027.7 DEL**

ARTÉS, MARÍA, TOVAR SANZ, MARÍA R. y GARCÍA LIZANA, MARÍA ANGUSTIAS (2018). *Biblioteca universitaria: Fondos históricos y colecciones especiales*. Editorial Universidad de Granada. Signatura: **SDB 027.7(460.357.2) BIB**

ASCORBE, JESÚS (2002). *La informatización de la biblioteca escolar el programa Abies 2.0*. Departamento de Educación y Cultura. Signatura: **SDB 027.8:004 ASC**

BACALLADO GARCÍA, VIRGINIA (2023). *Bibliotecas escolares: Diagnóstico, descripción y ámbitos de mejora*. Círculo Rojo Editorial. Signatura: **11/281153**

BAENA DÍAZ, CARMEN y DUARTE BARRIONUEVO, MIGUEL (2002). *Guía EFQM para la autoevaluación de bibliotecas universitarias Anexo*. Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. Signatura: **SDB 021.1 GUI FOLL**

BECEDAS GONZÁLEZ, MARGARITA (2016). *The Historical Library of the University of Salamanca* (1ª edición: diciembre 2016). University Press. Signatura: **SDB 027.7(460.187.2)(091) BEC FOLL**

BISHOP, KAY (2007). *The collection program in schools: Concepts, practices, and information sources* (4th ed.). Libraries Unlimited. Signatura: **SDB 025.2 BIS**

BREU, RAMON (2019). *Desconstruint els mèdia a l'aula: Del reality a les fake news*. Associació de Mestres Rosa Sensat. Signatura: **SDB 025.4.03:37 BRE**



- BURGO, MARÍA ANTONIA DEL (2007). *La Clasificación Decimal Universal en los currículos escolares instrucciones para la organización temática de los fondos bibliográficos de las bibliotecas educativas no universitarias* (1ª reimp.). Departamento de Educación y Cultura. Signatura: **SDB 025.45 CDU BUR FOLL**
- CALDERÓN REHECHO, ANDONI (2010). *Informe APEI sobre alfabetización informacional*.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3297554>
- CASTILLO CASTILLO, ANTONIO JAVIER (2009). *La biblioteca escolar y la biblioteca de aula como recursos didácticos en la educación literaria un ejemplo del Plan de lectura y bibliotecas*. C.S.V. Signatura: **SDB 027.8 CAS**
- CENTELLES PASTOR, JAUME (2006). *La biblioteca, el corazón de la escuela*. Octaedro. Signatura: **SDB 027.8 CEN**
- COBOS HERRERO, LAURA y ÁLVAREZ ROMERO, MELQUÍADES (2006). *Guía práctica de acceso a la información en la biblioteca escolar de la pregunta al documento*. Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Signatura: **SDB 027.8 COB**
- COLOMER, ROSER (2010). *Pla de biblioteques escolars de Barcelona el model impulsat per l'Ajuntament de Barcelona = Plan de bibliotecas escolares de Barcelona: El modelo impulsado por el Ayuntamiento de Barcelona: Biblioteca Artur Martorell*. Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona. Signatura: **SDB 027.8(460.235 B.) PLA**
- CORONAS CABRERO, MARIANO (2018). *Palabras para la biblioteca escolar (I)*. Mariano Coronas Cabrero. Signatura: **SDB 027.8 COR FOLL**
- CUEVAS CERVERÓ, AURORA (2007). *Lectura, alfabetización en información y biblioteca escolar*. Trea. Signatura: **SDB 027.8 CUE**
- DE LA CRUZ PEREA, LIDIA ROCÍO (2011). *Experiencia investigativa aspectos del diseño, desarrollo y evaluación de la biblioteca en Educación Infantil*. prende-IEA. Signatura: **12/783955 CD-ROM**
- DÍAZ REY, FRANCISCO CÉSAR (2013). *Bibliotecas escolares para mover el mundo*. Graó. Signatura: **HNA/7029**
- DURBAN ROCA, GLÒRIA (2010). *La biblioteca escolar, hoy un recurso estratégico para el centro*. Graó. Signatura: **SDB 027.8 DUR**
- DURBAN ROCA, GLÒRIA (2012). *Programas para el desarrollo de la competencia informacional articulados desde la biblioteca escolar*. Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa. Signatura: **SDB 027.8 DUR**
- FRANCO CAMPOY, ANA (2017). *Dinamización del rincón de la biblioteca en Educación Infantil*. Diego Marín. Signatura: **SDB 027. 8 FRA**
- FUENTES ROMERO, JUAN JOSÉ (2006). *La biblioteca escolar*. Arco Libros. Signatura: **SDB 027.8 FUE**
- GALLO LEÓN, JOSÉ PABLO (2017). *Los edificios de bibliotecas universitarias: Planificación y evaluación*. Trea. Signatura: **SDB 022:027.7 GAL**



- GARCÍA GUERRERO, JOSÉ (2010). *Utilidad de la biblioteca escolar un recurso al servicio del proyecto educativo*. Trea. Signatura: **SDB 027.8 GAR**
- GARCÍA GUERRERO, JOSÉ (2011). *Organización y funcionamiento de la biblioteca escolar tareas básicas*. Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa. Signatura: **SDB 027.8 GAR**
- GARCÍA GUERRERO, JOSÉ (2011). *Plan de trabajo y autoevaluación de la biblioteca escolar*. Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa. Signatura: **SDB 027.8 GAR**
- GARCÍA GUERRERO, JOSÉ (2012). *Contribución de la biblioteca escolar al fomento de la lectura*. Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa. Signatura: **SDB 027.8 GAR**
- GARCÍA MARTÍN, BEGOÑA (2009). *Recursos didácticos en la biblioteca*. Témpora. Signatura: **SDB 027.8 GAR**
- GWYER, ROISIN, STUBBINGS, RUTH y WALTON, GRAHAM (2012). *The road to information literacy: Librarians as facilitators of learning / edited by Roisin Gwyer, Ruth Stubbings and Graham Walton*. De Gruyter Saur. Signatura: **SDB 025.4.03:37 ROA**
- HERNON, PETER y ROSSITER, NANCY (2007). *Making a difference: Leadership and academic libraries*. Libraries Unlimited. Signatura: **SDB 025.1 MAK**
- HOFFMAN, STARR (Ed.). (2016). *Dynamic research support for academic libraries*. Facet Publishing. Signatura: **SDB 025.5:027.7 DYN**
- JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, CONCEPCIÓN (2014). *Bibliotecas escolares*. Editorial UOC, S.L. Signatura: **EN LÍNEA (ACCESO DESDE LA BNE)**
- JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, CONCEPCIÓN y CREMADES, RAÚL (2013). *Bibliotecas escolares: La necesaria transformación de un agente imprescindible*. Editorial UOC. Signatura: **SDB 027.8 JIM**
- LAGE FERNÁNDEZ, JUAN JOSÉ (2013). *Bibliotecas escolares, lectura y educación*. Octaedro. Signatura: **SDB 027.8 LAG**
- LLUCH, GEMMA (2010). *Cómo seleccionar libros para niños y jóvenes los comités de valoración en las bibliotecas escolares y públicas*. Trea. Signatura: **SDB 019.922 COM**
- LÓPEZ GÓMEZ, PEDRO y SANTOS PAZ, JOSÉ CARLOS (2009). *Guía para bibliotecas escolares*. Universidade da Coruña. Signatura: **SDB 027.8 GUI**
- LUQUE MORENO, OLGA MARÍA (2009). *La biblioteca escolar: Un recurso a fomentar en los centros escolares*. Tutorial Formación. Signatura: **SDB 027.8 LUQ**
- MARKLESS, SHARON (2016). *The innovative school librarian* (2nd ed.). Facet Publishing. Signatura: **SDB 027.8 INN**
- MARQUARDT, LUISA y OBERG, DIANNE (2011). *Global perspectives on school libraries projects and practices*. De Gruyter Saur. Signatura: **SDB 027.8(100) GLO**



- MCNEIL HURLBERT, JANET (Ed.). (2008). *Defining relevancy: Managing the new academic library*. Libraries Unlimited. Signatura: **SDB 027.7 DEF**
- MEKIS, CONSTANZA y ANWANDTER, CHRISTIAN (2019). *Bibliotecas escolares para el siglo XXI: Desarrollo de comunidades de lectura*. Narcea, S.A. de Ediciones. Signatura: **SDB 027.8 MEK**
- MESTRE, LORI (2012). *Designing effective library tutorials: A guide for accommodating multiple learning styles*. Chandos Publishing. Signatura: **SDB 024 MES**
- MUÑOZ FELIU, MIGUEL C. (2018). *Bibliotecas y desamortización: El nacimiento de las bibliotecas públicas, provinciales y universitarias en España*. Editorial Académica Española. Signatura: **SDB 027:332.264(460) MUÑ**
- NAVARRA (COMUNIDAD AUTÓNOMA), DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN (2007). *Modelo de fondo bibliográfico para una biblioteca escolar de Educación Secundaria*. Departamento de Educación. Signatura: **12/489979**
- NAVARRA (COMUNIDAD AUTÓNOMA), SECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO CURRICULAR (2006). *Cómo organizar una biblioteca escolar aspectos técnicos y pedagógicos*. Departamento de Educación. Signatura: **SDB 027.8 COM FOLL**
- NOE, NANCY (2013). *Creating and maintaining an information literacy instruction program in the twenty-first century: An ever-changing landscape*. Chandos. Signatura: **SDB 025.5:37 NOE**
- NOGUERA PEREGRINA, JACQUELINE (2011). *La biblioteca escolar*. Godel. Signatura: **SDB 027.8 NOG**
- ORERA ORERA, LUISA (Ed.). (2010). *La biblioteca universitaria análisis en su entorno híbrido*. Síntesis. Signatura: **SDB 027.7 BIB**
- PINTO MOLINA, MARÍA Y OTROS. (2008). *Biblioteca universitaria, CRAI y alfabetización informacional*. Trea. Signatura: **SDB 027.7:025.4.03 PIN**
- QUERALT CATÀ, ENRIC y LEÓN, MANUEL (2009). *La biblioteca mediateca Educación Infantil y Primaria, propuesta de trabajo*. Associació de Mestres Rosa Sensat. Signatura: **SDB 027.8 BIB**
- RED DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS (REBIUN) (Ed.). (1999). *Normas y directrices para bibliotecas universitarias y científicas* (2ª ed. aum.). Centro de Publicaciones, Ministerio de Educación y Cultura. Signatura: **SDB 027.7 NOR**
- SÁNCHEZ GARCÍA, FRANCISCO (2011). *Trabajar en un CREA*. Gesine. Signatura: **SDB 027.8 SAN**
- STEPHENS, CLAIRE GATRELL y FRANKLIN, PATRICIA (2007). *Library 101: A handbook for the school library media specialist*. Libraries Unlimited. Signatura: **SDB 027.8 STE**
- TARANGO, JAVIER y MENDOZA GUILLÉN, GABRIELA (2012). *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Alfagrama. Signatura: **SDB 025.4.03 DID**
- TORREBLANCA BALTA, SILVIA (2010). *El uso de la biblioteca en la Educación Primaria*. Tutorial Formación. Signatura: **SDB 027.8 TOR**



WOOD, ELIZABETH J., MILLER, RUSH y KNAPP, AMY (2007). *Beyond survival: Managing academic libraries in transition*. Libraries Unlimited. Signatura: **SDB 027.7 WOO**

YÁGUEZ, ELENA y ZAMORA, MARÍA JOSÉ (2006). *Guía práctica para el desarrollo y dinamización de la biblioteca escolar en Secundaria*. Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección General de Información y Publicaciones. Signatura: **SDB 027.8 YAG**

ARTÍCULOS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

ABUNADI, IBRAHIM (2018). A Technology-Dependent Information Literacy Model within the Confines of a Limited Resources Environment. *Information Technology and Libraries*, 37(4), 119-135.
<https://ital.corejournals.org/index.php/ital/article/view/9750>

ADEYINKA, TELLA (2019). Empirical analysis of undergraduates' satisfaction with access to the University Library Websites. *Journal of Access Services*, 16(2-3), 94-115.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15367967.2019.1639511>

AGUSTÍN LACRUZ, MARÍA DEL CARMEN y GIMENO ARLANZÓN, BEGOÑA (2015). La organización de la información en las bibliotecas escolares. En *Releyendo: estudios de lectura y cultura* (167-182). Servicio de Publicaciones. Signatura: **SDB 028 REL**

AGUSTÍN LACRUZ, MARÍA DEL CARMEN, LOPES FUJITA, MARIÂNGELA SPOTTI y TERRA, ANA LÚCIA (2013). Indizar, clasificar y organizar las colecciones de las bibliotecas escolares: Herramientas en lengua española y portuguesa. En *II Congreso ISKO España y Portugal / XII Congreso ISKO España* (701-717). Signatura: **SDB/ALT**

AHLFELD, KELLY (2020). I'd Rather be Reading: Creating Lifelong Readers in School Libraries. *Journal of Library Administration*, 60(2), 187-196.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01930826.2019.1695472>

ALFARO TORRES, PALOMA (2015). La biblioteca universitaria como soporte a la investigación: La importancia de los ranking universitarios. *RUIDERAE: Revista de Unidades de Información*. (ISSN 2254-7177), (8).
<https://revista.uclm.es/index.php/ruiderae/article/view/965>

ALONSO ARÉVALO, JULIO (2019). La gestión de datos de investigación en el horizonte de las bibliotecas universitarias y de investigación. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 30, 75-88.
<https://revistas.ucm.es/index.php/CDMU/article/view/62806>

ALONSO ARÉVALO, JULIO y VÁZQUEZ VÁZQUEZ, MARTA (2018). La contribución de la biblioteca universitaria al logro de los planes y proyectos de la institución. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 29, 43-53. <https://revistas.ucm.es/index.php/CDMU/article/view/60033>

ARTHUR, MICHAEL A. (2018). Managing a Comprehensive Cost-per-Use Project in a Large Academic Library. *Serials Review*, 44(4), 299-306.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00987913.2018.1558936>



- ASSOCIATION OF COLLEGE AND RESEARCH LIBRARIES (ACRL), RESEARCH PLANNING AND REVIEW COMMITTEE (2016). 2016 top trends in academic libraries: A review of the trends and issues affecting academic libraries in higher education. *College & Research Libraries News*, 77(6), 274-281.
<https://crln.acrl.org/index.php/crlnews/article/view/9505>
- BAILÓN RUIZ, RAFAEL (2020). El cómic como recurso en las bibliotecas escolares. *Mi biblioteca: La revista del mundo bibliotecario*, (62), 48-51. Signatura: **SDB**
- BALLESTRA, LAURA (2017). Quindici anni della Sezione Information Literacy di IFLA. *Biblioteche oggi*, 35, 13-18. Signatura: **Z/21946**
- BARREIRO FERNÁNDEZ, FELICIDAD Y OTROS. (2019). La organización de los recursos documentales de las bibliotecas escolares. En *XV Congreso Internacional Gallegoportugués de Psicopedagogía: II Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía (A Coruña, 4-6 de septiembre de 2019)* (2102-2112). Universidade da Coruña. <https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/23486>
- BERNABÈ, ANNA y TINTI, PAOLO (2020). Universities, Third Mission and academic libraries' heritage. Towards an assessment scheme. *JLIS.It*, 11(1), 56-72. <https://jlis.it/index.php/jlis/article/view/54>
- BERNAL MACAYA, ANA ISABEL, MACÍAS PEREIRA, CASILDO y NOVOA FERNÁNDEZ, CRISTINA, CONSEJO DE COOPERACIÓN BIBLIOTECARIA, CTC BIBLIOTECAS ESCOLARES (Ed.). (2011). Marco de referencia para las bibliotecas escolares. Signatura: **SDB 027.8 MAR**
- BISSET ALVAREZ, EDGAR, BORSETTI-GREGORIO VIDOTTI, SILVANA APARECIDA y PASTOR SÁNCHEZ, JUAN ANTONIO (2021). Arquitectura de información generalizada: Un modelo para bibliotecas universitarias. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 44(2), eIn3/1-eIn3/13.
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/RIB/article/view/345193>
- BROWN, CHRIS (2018). Creating Better Learners Through Learning Science: A Sample of Methods. *Journal of Library Administration*, 58(4), 375-381.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01930826.2018.1448652>
- BUENO GARCÍA, JUAN JOSÉ Y OTROS. (2016). Tablets para el acceso a recursos electrónicos y apoyo a la docencia desde la biblioteca universitaria: Un caso práctico. *Tablets for access to electronic resources and for use as teaching support in the university library: A case study*.
<https://repositorio.uam.es/handle/10486/675360>
- CABRAL VARGAS, BRENDA (2018). Consideraciones para el almacenamiento de archivos digitales en la nube informática en bibliotecas universitarias. *Investigación bibliotecológica*, 32(74), 55-75.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0187-358X2018000100055&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- CÁCERES MUÑOZ, JORGE (2012). La biblioteca escolar. Un entorno donde desarrollar la creatividad. En *Estilos de aprendizaje. Investigaciones y experiencias: [V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje]*. Santander, 27, 28 y 29 de junio de 2012 Universidad de Cantabria.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4664877.pdf>



- CAMACHO ESPINOSA, JOSÉ ANTONIO (2015). Manual de procedimientos, organización y gestión de la biblioteca escolar. *Mi biblioteca: La revista del mundo bibliotecario*, (41), 38-81. Signatura: **SDB**
- CAMPO PUERTA, PILAR DEL (2018). Biblioteca escolar: Mejora formativa de los profesionales de biblioteconomía y documentación. *MÉI: Métodos de Información*, 9(16), 167-183.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6528631>
- CARBALLO RODRÍGUEZ, ASUN (2021). Biblioteca escolar, ¿para qué?: Lectura, información y aprendizaje. *Aula de secundaria*, (43), 14-18. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8066895>
- CARRASCO POLAINO, RAFAEL, VILLAR CIRUJANO, ERNESTO y MARTÍN CÁRDABA, MIGUEL ÁNGEL (2019). Redes, tweets y engagement: Análisis de las bibliotecas universitarias españolas en Twitter. *Profesional de la información*, 28(4).
<https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/epi.2019.jul.15>
- CASAL REYES, MARÍA ISABEL (2011). El CRAI y nuevos retos de las bibliotecas universitarias. En *Nuevas tecnologías en bibliotecas y archivos: (Narón, 25-26 de noviembre, 2010)* (89-117).
<http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/13115>
- CICCARELLO, DOMENICO (2019). Biblioteche accademiche, comunicazione scientifica e valutazione della ricerca: Nuovi ruoli e sfide per i bibliotecari delle università. *Biblioteche oggi Trends*, 5(1), 43-57.
<http://www.bibliotecheoggi.it/trends/article/view/967>
- CLOUGH, HELEN y CLOSIER, AMANDA (2018). Walking the talk: Using digital media to develop distance learners' digital citizenship at the Open University (UK). *The Reference Librarian*, 59(3), 129-133.
<https://oro.open.ac.uk/54948/>
- CORONAS CABRERO, MARIANO (2015). Bibliotecas escolares: Currículo y hábitos lectores. En *Las bibliotecas en la formación del hábito lector* (25-66). Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Signatura: **SDB 028.6 BIB**
- COTELO GUERRA, DOLORES, IGLESIAS SALVADO, JOSÉ LUIS y SERANTES PAZOS, ARACELI (2013). Aproximación histórica a las iniciativas legislativas en España a favor de las bibliotecas escolares (siglos XIX-XXI). En *Actas del Congreso Iberoamericano de las Lenguas en la Educación: las lenguas en la educación, cine, literatura, redes y nuevas tecnologías* (433-443). Secretaría General Técnica.
https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/actas-del-congreso-iberoamericano-de-las-lenguas-en-la-educacion_175199/
- COUTO CORRÊA DA SILVA, FABIANO (2016). Infraestructuras y políticas internacionales de desarrollo para gestión de los datos de investigación. *Biblios Journal of Librarianship and Information Science*, (63), 44-55. <https://biblios.pitt.edu/ojs/biblios/article/view/286>
- CRUZ PALACIOS, EDUARDO (2019). Bibliotecas escolares en la sociedad del conocimiento: Gestión, oportunidades, tendencias y evolución a CREA. *School libraries on knowledge society: management, opportunities, tendencies and evolution*. <https://digital.csic.es/handle/10261/178768>
- CUNNINGHAM, VERONICA y WILLIAMS, DOROTHY (2018). The seven voices of information literacy (IL). *Journal of Information Literacy*, 12(2). <https://journals.cilip.org.uk/jil/article/view/359>



- DANSSEN, SERENA y LACEY, SAJINI (2021). Critical discourse analysis as a reflection tool for information literacy instruction: A case study approach of library orientation sessions. *Journal of Information Literacy*, 15(1). <https://journals.cilip.org.uk/jil/article/view/452>
- DAVIS, JEEHYUN YUN (2016). Transforming Technical Services: Evolving Functions in Large Research University Libraries. *Library Resources & Technical Services*, 60(1), 52-65. <https://journals.ala.org/index.php/lrts/article/view/5901>
- DÍAZ REY, FRANCISCO CÉSAR (2021). Bibliotecas escolares para mover el mundo. *Aula de secundaria*, (43), 8-13. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8066894>
- DOMINGO PÀMIES, DAVID, REY MARTÍN, CARINA y RODRÍGUEZ PARADA, CONCEPCIÓN (2021). Servicios accesibles a todos los usuarios en las bibliotecas universitarias españolas: Estado de la cuestión. *Investigación bibliotecológica*, 35(89). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0187-358X2021000400002&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- ESPAÑA PÉREZ, JOSÉ ALBERTO (2019). La utilidad de las bibliotecas universitarias en la formación de los doctorandos. *Mi biblioteca: La revista del mundo bibliotecario*, (59), 20-25. Signatura: **SDB**
- FALLGATTER FAQUETI, MAROUVA Y OTROS. (2017). Aprendizagem organizacional: A experiência vivida por bibliotecários de uma biblioteca universitária. *Biblios Journal of Librarianship and Information Science*, (67), 16-29. <https://biblios.pitt.edu/ojs/biblios/article/view/340>
- FERNÁNDEZ ALFARO, LEONOR, MÁRQUEZ PÉREZ, AURORA y CHAMORRO RODRÍGUEZ, RICARDO (2018). Implementación de Koha en la Biblioteca de la Universidad de Cádiz. *El profesional de la información*, 27(4), 928-936. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6527094>
- FERNÁNDEZ LUNA, ADRIÀ, PÉREZ MONTORO, MARIO y GUALLAR, JAVIER (2019). Metodología para la mejora arquitectónica de repositorios universitarios. *Anales de Documentación*, 22(2). <https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/356431>
- FERNÁNDEZ RAMOS, ANDRÉS (2016). Factores de éxito en tutoriales en línea de competencias informacionales. Revisión sistemática. *Revista Española de Documentación Científica*, 39(2), e126-e126. <https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/929>
- FERRER TORRENS, ADELAIDA (2017). Un llarg camí cap a l'excel·lència: La implementació del model EFQM al CRAI de la Universitat de Barcelona. *Item: Revista de biblioteconomia i documentació*, (63), 78-89. <https://raco.cat/index.php/Item/article/view/337001/427871>
- FISHER, ZOE (2017). Facing the frames: Using the Framework as a guide for a credit-bearing information literacy course. *College & Research Libraries News*, 78(7), 354. <https://crln.acrl.org/index.php/crlnews/article/view/16696>
- FRANDSEN, TOVE y SØRENSEN, KRISTIAN (2020). The perceived value of the academic library: A systematic review. *Information Research*, 25. <https://informationr.net/ir/25-4/paper874.html>
- FUEYO, DAVID (2018). Bibliotecas y bibliotecarios escolares en el siglo XXI: Los equilibristas sin red. *Platero: revista de literatura infantil-juvenil y animación a la lectura*, (217), 5-7. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7140505>



- GAITÁN, ANABEL y CORAGLIA, MARIA INÉS (2020). El CRAI como evolución necesaria de la biblioteca universitaria. *Revista Latinoamericana de Educación Comparada: RELEC*, 11(17), 111-131. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7502925>
- GALLO LEÓN, JOSÉ PABLO (2023). Evolución o ruptura del CRAI: Revisando el modelo de las bibliotecas universitarias. *Anuario ThinkEPI*, 17(1), 8. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9233643>
- GALLO LEÓN, JOSÉ PABLO (2024). CRAI: un modelo de biblioteca que concluye y que se proyecta al futuro. *Anuario SEDIC*, (2024), 25-30. <https://edicionsedic.es/clip/article/view/115>
- GALLO LEÓN, JOSÉ PABLO (2024). REBIUN: Una historia de cooperación y búsqueda de alianzas. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 39(128), 258-272. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9901164>
- GARCÍA RECHE, GREGORIO (2024). Nuevos servicios de la biblioteca en el contexto de la transformación digital y el V Plan Estratégico de REBIUN. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 39(128), 71-77. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9901149>
- GARRIDO ARGANDOÑA, JOSÉ MANUEL (2019). Fortaleciendo las bibliotecas escolares. Grupo Cooperativo de Bibliotecas Escolares en Red de Albacete. *Mi biblioteca: La revista del mundo bibliotecario*, (58), 42-48. Signatura: **SDB**
- GIL GARCÍA, CHARO (2024). La inteligencia artificial en las bibliotecas universitarias españolas. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 39(128), 200-212. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9901158>
- GIMÉNEZ CHORNET, VICENT (2015). Redes sociales en las bibliotecas escolares. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, (8), 15-27. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5074805.pdf>
- GONZÁLEZ CUADRA, F. XAVIER (2024). Alianzas estratégicas en bibliotecas: FESABID, REBIUN y CBUA. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 39(128), 273-277. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9901165>
- GONZÁLEZ MARTÍNEZ, LARISA y JASSO PEÑA, FELIPE DE JESÚS (2019). Learning Commons en bibliotecas universitarias. Una revisión dedicada a las características y desafíos de un espacio físico transformado en ambiente para el aprendizaje. *Información, cultura y sociedad: revista del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas*, (41), 101-118. <https://www.redalyc.org/journal/2630/263060635006/html/>
- GOULART RIGHETTO, GUILHERME y VIEIRA VITORINO, ELIZETE (2020). La alfabetización informacional como movimiento de innovación social. *Investigación bibliotecológica*, 34(82), 29-52. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0187-358X2020000100029&lng=es&nrm=iso&tlng=pt
- HERRERA MORILLAS, JOSÉ LUIS (2015). La Gestión de la colección en las bibliotecas universitarias españolas. Planes y normativas (III): Evaluación y expurgo. *Revista Española de Documentación Científica*, 38(2), e083-e083. <https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/886>



- HERRERA MORILLAS, JOSÉ LUIS (2019). Los espacios ofertados como servicio bibliotecario: Los casos de las bibliotecas universitarias de Madrid y Cataluña. *Información, cultura y sociedad*, (41), 13-34. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/6467>
- HERRERA MORILLAS, JOSÉ LUIS (2021). La comunicación en los planes estratégicos de bibliotecas universitarias españolas. *Palabra clave*, 10(2), 127-127. https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1853-99122021000100127&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- HERRERA MORILLAS, JOSÉ LUIS (2021). Estrategias sobre colecciones en bibliotecas universitarias españolas. *Revista Española de Documentación Científica*, 44(1), e289-e289. <https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/1316>
- ILETT, DARREN (2019). First-generation students' information literacy in everyday contexts. *Journal of Information Literacy*, 13(2), 73-91. <https://digscholarship.unco.edu/libfacpub/160>
- INFANTE FERNÁNDEZ, LARA MARÍA y FABA PÉREZ, CRISTINA (2017). La irrupción de los medios sociales en las bibliotecas escolares: Nuevos retos profesionales. En *A Ciência Aberta o contributo da Ciência da Informação: atas do VIII Encontro Ibérico EDICIC* (427-438). Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/720125.pdf>
- IRELAND, SONNET (2018). Fake news alerts: Teaching news literacy skills in a meme world. *The Reference Librarian*, 59(3), 122-128. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02763877.2018.1463890>
- JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, CONCEPCIÓN (2017). "Las bibliotecas escolares, salvo singulares situaciones, no existen como sistema en nuestro país. Esto es algo penoso". Entrevista a José María Nogales Herrera, presidente de ANABAD. Signatura: **SDB/ALT**
- KANE, DANIELLE (2020). Creación, gestión y análisis de un bot en bibliotecas académicas. *BID*. <https://bid.ub.edu/es/43/kane.htm>
- KEAN, EMILY y ROBINSON, CAYLA (2019). Personalised video instruction: A metaliterate approach to online information literacy. *Journal of Information Literacy*, 13(2). <https://journals.cilip.org.uk/jil/article/view/377>
- LAGE FERNÁNDEZ, JUAN JOSÉ (2018). ¿Por qué no funcionan las bibliotecas escolares?. *Platero: revista de literatura infantil-juvenil y animación a la lectura*, (217), 17-18. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7140510>
- LIERMAN, ASHLEY y SANTIAGO, ARIANA (2019). Developing Online Instruction According to Best Practices. *Journal of Information Literacy*, 13(2), 206-221. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1300373>
- LINARES SOLER, GEMA (2019). Older Australians' information literacy experiences using mobile devices. *Journal of Information Literacy*, 13(2). <https://journals.cilip.org.uk/jil/article/view/378>
- LLAQUET, PURIFICACIÓN (2010). El Plan de mejora de las bibliotecas escolares en las Comunidades Autónomas. En *I Jornades de Biblioteques Escolars de les Illes Balears: 29 i 30 d'octubre de 2009* (65-78). Signatura: **SDB 027.8(063) JOR**



- LUQUE MARTÍNEZ, TEODORO, DOÑA TOLEDO, LUIS y DOCAMPO, DOMINGO (2016). Influencia del programa Campus de Excelencia Internacional en la posición de las universidades españolas en el ranking de Shanghai. *Revista Española de Documentación Científica*, 39(3), e143-e143. <https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/947>
- MARRAUD GONZÁLEZ, GERARDO (2021). Bibliotecas universitarias y ODS: Pensar en los humanos, no en los usuarios. *RUIDERAe: Revista de Unidades de Información*, (18), 3. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8182055>
- MARTÍN MARICHAL, MARÍA DEL CARMEN y ORIHUELA MILLARES, MARÍA DOLORES (2022). Sostenibilidad para las bibliotecas del siglo XXI: XIX Workshop REBIUN de Proyectos Digitales en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria. *Mi biblioteca: La revista del mundo bibliotecario*, (70), 12-12. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8645746>
- MARTÍN PENA, DANIEL y PAREJO CUELLAR, MACARENA (2016). Nuevas fórmulas de comunicación corporativas basadas en la colaboración interuniversitaria: Proyecto Semillas de ciencia. *Documentación de las Ciencias de la Información*, 39, 151-163. <https://revistas.ucm.es/index.php/DCIN/article/view/54414>
- MARTIN VALDUNCIEL, M. ENGRACIA (2018). Alfabetización informacional y biblioteca neoliberal: Hacia un nuevo paradigma. *Información, cultura y sociedad: revista del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas*, (39), 129-138. <https://www.redalyc.org/journal/2630/263057241009/html/>
- MARTÍNEZ BRAVO, MARÍA CRISTINA, SÁDABA CHALEZQUER, CHARO y SERRANO PUCHE, JAVIER (2020). Fifty years of digital literacy studies: A meta-research for interdisciplinary and conceptual convergence. *Profesional de La Información*, 29(4). <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/77310>
- MARZAL GARCÍA-QUISMONDO, MIGUEL ÁNGEL y CRUZ PALACIOS, EDUARDO (2018). Gaming como instrumento educativo para una educación en competencias digitales desde los Academic Skills Centres. <https://hdl.handle.net/10016/27855>
- MARZAL, MIGUEL ÁNGEL Y OTROS. (2015). Objetos de aprendizaje como recursos educativos en programas de alfabetización en información para una educación superior de posgrado competencial. *Investigación bibliotecológica*, 29(66), 139-168. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0187-358X2015000200139&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- MARZAL, MIGUEL ANGEL (2020). Una propuesta taxonómica para las multialfabetizaciones y sus competencias. *Profesional de la información*, 29(4). <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/75656>
- MASGRAU JUANOLA, MARIONA (2015). Actualizar las bibliotecas escolares: Las ideas como servicio. En *El Aprendizaje-Servicio en las universidades: De la iniciativa individual al apoyo institucional* (641-654). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://e-spacio.uned.es/entities/publication/f1301977-898e-4fc0-996f-44fe47486d69>



- MATA, MARTA LEANDRO DA, SILVA CASARIN, HELEN DE CASTRO y MARZAL, MIGUEL ÁNGEL (2016). La alfabetización informacional como disciplina curricular en la formación de bibliotecarios en España y Brasil. *Anales de Documentación*, 19(2). <https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/222171>
- MIRET, INES y BARÓ LLAMBIAS, MÒNICA (2016). Bibliotecas escolares a pie de página. En *La lectura en España: informe 2017* (127-138). http://www.fge.es/lalectura/docs/Miret_y_Baró_127-138.pdf
- MORENO VALCÁRCEL, SARA (2017). La Biblioteca Escolar. *Lazarillo: Revista de la Asociación de Amigos del Libro infantil y juvenil*, (36), 82-84. Signatura: **SDB/ALT**
- MOSTEIRO GARCÍA, MARÍA JOSEFA Y OTROS. (2019). El rol del personal responsable de las bibliotecas en los centros escolares. En *XV Congreso Internacional Gallegoportugués de Psicopedagogía: II Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía (A Coruña, 4-6 de septiembre de 2019)* (1659-1670). Universidade do Minho. <https://investigacion.usc.gal/documentos/5eaa04bd29995267efd639ea>
- NAVAS BENITO, ENRIQUE (2018). Usar la inteligencia emocional en bibliotecas universitarias para optimizar la atención al usuario. *Mi biblioteca: La revista del mundo bibliotecario*, (55), 58-61. Signatura: **SDB/ALT**
- NEELY-SARDON, ANGELEEN y TIGNOR, MIA (2018). Focus on the facts: A news and information literacy instructional program. *The Reference Librarian*, 59(3), 108-121. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02763877.2018.1468849>
- NOVOA, CRISTINA y SAMPEDRO MARTÍNEZ, PILAR (2015). Biblioteca escolar, compensadora de desigualdades. *Eduga: revista galega do ensino*, (69), 5. <http://www.edu.xunta.gal/eduga/895/biblioteca-escolar/biblioteca-escolar-compensadora-desigualdades>
- PERDOMO SEDANO, EDWIN REINEL y HERNÁNDEZ PAVA, JOSÉ IVÁN (2019). Investigando y contribuyendo conocimiento libre para la educación. *Perspectivas*, 4(15), 1-11. <https://revistas.uniminuto.edu/index.php/Pers/article/view/2061>
- PÉREZ TORNERO, JOSÉ MANUEL (2015). La emergencia de la alfabetización mediática e informacional. Un nuevo paradigma para las políticas públicas y la investigación. *Telos: Cuadernos de comunicación e innovación*, (100 (Febrero-mayo)), 99-102. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5111753>
- PINEDA, JUAN MANUEL (2019). Sociedad de la Información y bibliotecas escolares en el entorno digital. *Desiderata*, (12), 36-39. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7140097>
- PINTO, MARÍA y GUERRERO QUESADA, DAVID (2017). Cómo perciben las competencias informacionales los estudiantes universitarios españoles: Un estudio de caso. *Investigación bibliotecológica*, 31(73), 213-236. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0187-358X2017000300213&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- PISTÉ BELTRÁN, SAKNICTÉ y MARZAL GARCÍA-QUISMONDO, MIGUEL ÁNGEL (2018). Bibliotecas universitarias y educación digital abierta: Un espacio para el desarrollo de instrumentos de implementación en web, de competencias en información e indicadores para su evaluación. *Revista Interamericana de*



Bibliotecología, 41(3), 277-288.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7763146&orden=0&info=link>

POOLE, KAREN (2021). A flipped classroom approach to teaching search techniques for systematic reviews to encourage active learning. *Journal of Information Literacy*, 15(1).

<https://journals.cilip.org.uk/jil/article/view/446>

PORTO CASTRO, ANA MARÍA Y OTROS. (2019). Condiciones de gestión y financiación de las bibliotecas escolares. En *XV Congreso Internacional Gallegoportugués de Psicopedagogía: II Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía (A Coruña, 4-6 de septiembre de 2019)* (2136-2144). Universidade da Coruña. <https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/23486>

POUSA RODRÍGUEZ, MARÍA y NOVOA, CRISTINA (2020). Bibliotecas escolares abiertas, activas e imprescindibles. *Eduga: revista galega do ensino*, (79), 1. <http://www.edu.xunta.gal/eduga/1933/biblioteca-escolar/bibliotecas-escolares-abertas-activas-imprescindibles>

REY MARTÍN, CARINA, CAMÓN LUIS, ENRIC y PACHECO OLEA, FERNANDO (2018). El soporte a la investigación en las bibliotecas universitarias españolas. *Anales de documentación: revista de biblioteconomía y documentación*, 21(1), 2. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6328035>

RINI, DAVID (2018). The Bodleian Libraries (University of Oxford): Il Programma di ampliamento delle collezioni bibliografiche (2017-2022). *Biblioteche oggi Trends*, 4(2), 55-68. Signatura: **Z/9424**

RÍOS HILARIO, ANA BELÉN y FRAILE SASTRE, ALBERTO (2020). Aproximación al grado de conocimiento y aplicación de Big Data en las bibliotecas universitarias españolas. *Anales de Documentación*, 23(1). <https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/390931>

RIPOLL, LEONARDO y MATOS, JOSÉ CLAUDIO (2020). Fiabilidad informativa: Criterios para la identificación de desinformación en el entorno digital. *Investigación bibliotecológica*, 34(84), 79-101. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0187-358X2020000300079&lng=es&nrm=iso&tlng=en

RIVERS LATHAM, MONICA JANE, SINGER, HELEN y CONWAY, LOUISE (2020). Library SkillUP: Digital information skills module for students at the University of Hertfordshire. *Journal of Information Literacy*, 14(1). <https://journals.cilip.org.uk/jil/article/view/411>

RODRÍGUEZ BRAVO, BLANCA y RODRÍGUEZ SEDANO, FRANCISCO (2016). Trends in Library Collection Circulation in Spanish Universities: The Case of the University of León. *Library Resources & Technical Services*, 60(4), 248-258. <https://journals.ala.org/index.php/lrts/article/view/6136>

RODRIGUEZ BRAVO, BLANCA y RODRIGUEZ SEDANO, FRANCISCO JESUS (2019). La circulación de libros en la Biblioteca de la Universidad de León (España). *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, 33(80), 173-194. <http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/58026>

ROY, LORIENE Y OTROS. (2017). The European Conference on Information Literacy: An international research-practice nexus. *College & Research Libraries News*, 78(3), 131-134. <https://crln.acrl.org/index.php/crlnews/article/view/9634>



- RUIBAL SOTO, MARÍA ISABEL (2018). Hablamos de... Bibliotecas escolares. *Desiderata*, (7), 36-42.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6239036.pdf>
- SAMPEDRO MARTÍNEZ, PILAR (2019). Bibliotecas escolares e inclusión. *Revista galega de educación*, (75), 84-86. Signatura: **Z/10025**
- SÁNCHEZ GARCÍA, SANDRA (2019). Lectura y rendimiento académico: Actuaciones desde la biblioteca universitaria. *Anuario ThinkEPI*, 13(1), 9.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/ThinkEPI/article/view/thinkepi.2019.e13b03>
- SEGATORI, SILVIA (2018). Fare information literacy con i MOOCs. *Biblioteche oggi*, 36(0), 36-40.
<http://www.bibliotecheoggi.it/rivista/article/view/862>
- SIMÓN MARTÍN, JOSÉ, ARIAS COELLO, ALICIA y SIMÓN BLAS, CLARA (2016). Impacto de la crisis económica en las bibliotecas universitarias españolas. *Revista Española de Documentación Científica*, 39(3), e142-e142.
<https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/946>
- SIMÓN-MARTÍN, JOSÉ, SIMÓN-BLAS, CLARA y ARIAS-COELLO, ALICIA (2016). Ranking de las bibliotecas universitarias españolas en la gestión del personal. *Revista Española de Documentación Científica*, 39(1). <https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/922>
- SOLIMINE, GIOVANNI y GARCIA QUISMONDO, MIGUEL MARZAL (2020). Proposal of Visual Literacy Indicators for competencies courses. An academic literacy perspective for academic excellence. *JLIS.It*, 11(1), 17-35.
<https://jlis.fupress.net/index.php/jlis/article/view/52>
- STEBBING, DEBORAH Y OTROS. (2019). What Academics Really Think about Information Literacy. *Journal of Information Literacy*, 13(1), 21-44. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1300342>
- TAMMARO, ANNA MARIA (2017). Data literacy: Formare docenti e studenti alla gestione dei dati di ricerca. *Biblioteche oggi*, 35(0), 19-25. Signatura: **Z/21946**
- TOLEDO SÁNCHEZ, MARÍA DEL CARMEN y MALDONADO RADILLO, SONIA ELIZABETH (2015). Alfabetización informacional en instituciones de educación superior: Diseño de un instrumento. *Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología*, (60), 2.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5265906>
- TOLLAND, AIDAN, MOGG, REBECCA y BENNETT, AMANDA (2019). Using learning diaries to evaluate and improve online information literacy and academic skills provision. *Journal of Information Literacy*, 13(1).
<https://journals.cilip.org.uk/jil/article/view/397>
- TONER, JAMES (2019). The Role of the University Library in Supporting International Students: A Survey of Practices Across UK Universities. *Journal of Library Administration*, 59(7), 812-829. Signatura: **SDB**
- TORRES GÓMEZ, ALBANO (2016). Contrastes entre modelos de alfabetización informacional con respecto a la propuesta de la UNESCO. *Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, (Extra 13), 37-52.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5844657>



TOVAR SANZ, MARÍA R. (2015). El apoyo a la investigación en las bibliotecas universitarias españolas. *Documentación de las ciencias de la información*, (38), 311-326.
<https://revistas.ucm.es/index.php/DCIN/article/view/50822/47169>

TRÍVEZ, PEPE y DÍAZ, PACO (2024). El recurso: La biblioteca escolar. *Aula de secundaria*, (55), 22-25.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9507857>

TRÍVEZ RINO, JOSÉ LUÍS (2024). La alfabetización mediática e informacional y la biblioteca escolar. *Aula de secundaria*, (55), 17-21. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9507856>

VARELA OROL, CONCHA y AMENEIROS RODRÍGUEZ, ROCÍO (2018). La protección de datos personales en las bibliotecas universitarias españolas en el entorno digital. *Revista General de Información y Documentación*, 28(2), 685-702. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/62844>

LEGISLACIÓN

Orden 927/2007/00, de 24 de mayo, de las Consejerías de Educación y de Cultura y Deportes, por la que se desarrolla el Plan Regional de Fomento de la Lectura en lo referente a la puesta en marcha y funcionamiento de la Red de Bibliotecas Escolares de la Comunidad de Madrid.
<https://hdl.handle.net/10421/611>

OTROS RECURSOS

FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE ASOCIACIONES DE BIBLIOTECARIOS Y BIBLIOTECAS. (1999). *IFLA/UNESCO School Library Manifesto 1999*. <https://www.ifla.org/es/publications/ifla-unesco-school-library-manifesto-1999-2/>. 2 de octubre de 2024

FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE ASOCIACIONES E INSTITUCIONES BIBLIOTECARIAS (IFLA). SCHOOL LIBRARIES SECTION STANDING COMMITTEE. (2021). *Directrices de la IFLA para la Biblioteca Escolar*.
<https://repository.ifla.org/handle/20.500.14598/1096>. 2 de octubre de 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES. *Estadísticas de Bibliotecas Escolares*.
<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/eu/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/centros/bibliotecas.html>

Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas. <https://www.rebiun.org/>

Puede consultar otros recursos elaborados por la Sección de Documentación Bibliotecaria (SDB) en la página web de la BNE: [Guía del opositor](#), [Blog de biblioteconomía](#), que incluye las convocatorias en el ámbito de las bibliotecas, archivos y museos; y el [boletín de Difusión Selectiva de Información](#), que se actualiza trimestralmente con las nuevas incorporaciones a la colección, además de incluir referencias bibliográficas y resúmenes de artículos de su ámbito de interés.